

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Steffi dan M. T. . (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *CBIS Journal*, 3 No 2(ISSN 2337-8794), 78–90.
- Anzarkusuma, I. S., Mulyani, E. Y., Jus'at, I., & Angkasa, D. (2014). Status gizi berdasarkan pola makan anak sekolah dasar di kecamatan Rajeg Tangerang. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 1(2), 135–148.
- Pritasari, D. D., & Lestari, N. T. (2017). Gizi dalam daur kehidupan. *Jakarta: IndoKemkesBP*, 1-292.
- Ciptaningrum, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE ANIMALS 3D WOOD DALAM MATERI ORGAN GERAK HEWAN KELAS V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(6).
- Fauziah, A. A., Nikmawati, E. E., & Patriasih, R. (2017). Studi Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sdn Sukarasa 3. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 3(1), 31–37.
- Nufaisah, A., Yuliantini, E., & Darwis, D. (2019). PENGARUH EDUKASI GIZI SEIMBANG DENGAN PERMAINAN KARTU BERGAMBAR DAN PUZZLE TERHADAP PENGETAHUAN ANAK MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KOTA BENGKULU TAHUN 2019. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 1-10.
- Haryani, S., Sahar, J., & Sukihananto, S. (2016). Penyuluhan Kesehatan Langsung dan melalui Media Massa Berpengaruh terhadap Perawatan Hipertensi pada Usia Dewasa Di Kota Depok. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 19(3), 161–168. <https://doi.org/10.7454/jki.v19i3.469>

Hikmawati, Z., Yasnani, Y., & Sya'ban, A. (2016). Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*, 1(2), 183199.

Khasanah, N. A., & Sulistyawati, W. (2018). Karakteristik Ibu dengan Kejadian Gizi Kurang pada Balita 6-24 Bulan di Kecamatan Selat , Kapuas Tahun 2016. *Strada Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.30994/sjik.v7i1.14>

Khomsoh, R., & Gregorius, J. (n.d.). *Hasil penelitian menun*. 1–11.

Liana, A. E., Soharno, S., & Panjaitan, A. A. (2018). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Dengan Indek Masa Tubuh Pada Mahasiswa. *Jurnal Kebidanan*, 7(2), 132–139. <https://doi.org/10.33486/jk.v7i2.10>

Marhamah, Abzeni, dan J. (2015). Perilaku Konsumsi Dan Status Gizi Anak Sekolah Dasar Di Kota Serang. *Jurnal Matematika*, 15(2), 97–105.

Nuryani, N., & Paramata, Y. (2018). Intervensi Pendidik Sebaya Meningkatkan Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Gizi Seimbang pada Remaja di MTSN Model Limboto. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 5(2), 96–112. <https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2018.005.02.4>

Obella, Z., & Adliyani, N. (2016). Perubahan Perilaku Dan Konsep Diri Remaja Yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial. *Perubahan Perilaku Dan Konsep Diri Remaja Yang Sulit Bergaul Setelah Menjalani Pelatihan Keterampilan Sosial*, 23(1), 13–20. <https://doi.org/10.22146/jpsi.10037>

Sulistin, A. W., & Widajadnya, I. N. (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Sikap Masyarakat Tentang Skistosomiasis Di Kecamatan Lindu Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah Tahun 2015. *Ilmiah Kedokteran*, 2(2), 49–57.

- Ferdiana, S., & Nasir, M. (2017). Penerapan Media Tumpeng Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas 5-6 di SDN 11/262 Semolowaru. *Infokes*, 7(02), 17-21.
- Workneh. (2017). Инновационные подходы к обеспечению качества в здравоохранении. *Вестник Росздравнадзора*, 6, 5–9.
- Yudha, E., & Dkk. (2014). Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi Seimbang Anak Sekolah Dasar di SDN GU 12 Pagi. *Jurnal Abdimas*, 1(1), 98–104.
- Yurni, A. F., & Sinaga, T. (2017). Praktik Membawa Bekal Menu Seimbang Anak Sekolah. *Media Gizi Indonesia*, 11(2), 183–190.
- Nasution, A. S., & Nasution, A. (2020). Puzzle Gizi sebagai Upaya Promosi terhadap Perilaku Gizi Seimbang pada Siswa. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 16(1), 89-99.
- Siwi, L. R., Yunitasari, E., & Krisnana, I. (2014). Meningkatkan perilaku konsumsi jajanan sehat pada anak sekolah melalui media audiovisual. *Jurnal Gizi Masyarakat*, 3(1).
- Riskesmas. (2018). Riset Kesehatan Dasar 2018. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Sugiyono. (2011). Variabel Bebas. In *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Fikawati, Sandra., & Dkk. (2017). *Gizi Anak dan Remaja*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Lestari, I. D., Ernalia, Y., & Restuastuti, T. (2016). Gambaran status gizi pada siswa sekolah dasar kecamatan bangko kabupaten rokan hilir. *JOM FK*, 3(2), 1-14.
- Syaputra, H. (2018). Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Konsumsi Jajanan Sekolah di SDN 117851 Aek Nabara dan SD Alwashlyah 82 Sukarame Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhan Batu Utara.

Amanah, N. R., Suprihartono, F. A., Fauziyah, R. N., Par'i, H. M., & Syahidatunnisa, U. S. (2019). Edukasi gizi dengan permainan komunikata terhadap pengetahuan dan sikap konsumsi sayur buah, jajanan dan sarapan. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(1), 157-164.

Kurdanti, W., Khasana, T. M., & Fatimah, A. S. (2019). Pengaruh Media Promosi Gizi terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Gizi pada Siswa Sekolah Dasar. *Gizi Indonesia*, 42(2), 61-70.

Puspita, I, D. (2012). Retensi Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Pasca Pelatihan Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas 5 dan 6 di 10 Sekolah Dasar Terpilih Kota Depok Tahun 2012. Universitas Indonesia.

Standar Antropometri Anak. (2020).  
[http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk\\_hukum/PMK\\_No\\_\\_2\\_Th\\_2020\\_tt\\_g\\_Standar\\_Antropometri\\_Anak.pdf](http://hukor.kemkes.go.id/uploads/produk_hukum/PMK_No__2_Th_2020_tt_g_Standar_Antropometri_Anak.pdf)